

Antrag auf ein MINT-EC-Zertifikat

Antragsteller/in:

.....

.....



Verein mathematisch-
naturwissenschaftlicher
Excellence-Center an Schulen e.V.

Hiermit bitte ich um Prüfung, ob mir zusätzlich zum Abiturzeugnis ein MINT-EC-Zertifikat verliehen werden kann. Das MINT-EC-Zertifikat ist ein dreistufiges Zertifikat und wird in den Stufen „mit Erfolg“, „mit besonderem Erfolg“ oder „mit Auszeichnung“ verliehen.

Meinen eigenen Berechnungen nach kann ich das Zertifikat in der Stufe

mit Erfolg

mit besonderem Erfolg

mit Auszeichnung

erhalten.

Ich habe alle besuchten Aktivitäten und Platzierungen bei Wettbewerben mit Urkunden, Zeugnissen o. ä. belegt und die Themen der fachwissenschaftlichen Arbeiten im genauen Wortlaut angegeben.

Aktivitäten, die nach der offiziellen Ausgabe der Abiturzeugnisse stattfinden, können nicht für das Zertifikat berücksichtigt werden.

Ich versichere, dass alle meine Angaben der Wahrheit entsprechen.

Mit meiner Unterschrift akzeptiere ich die vom MINT-EC Verein festgelegten Richtlinien für die Vergabe des MINT-EC-Zertifikats.

.....
Ort/Datum *

.....
Unterschrift der Schülerin /des Schülers

.....
Unterschrift der /des Erziehungsberechtigten
(zusätzlich bei Minderjährigen)

* Der Antrag muss zu dem von der Schule festgelegten Termin vorliegen. Begründete Ausnahmen (z. B. aufgrund einer besonderen Lernleistung) müssen bis zu diesem Termin besprochen worden sein.

Einstufung in die Anforderungsfelder

| Anforderungsfelder | | Zertifikatsstufe | | | |
|--------------------|---|---|--|--|--|
| | | Stufe 1 „mit Erfolg“ | Stufe 2 „mit besonderem Erfolg“ | Stufe 3 „mit Auszeichnung“ | |
| I | Fachliche Kompetenz in den MINT-Fächern der S II ² | 2 Abiturfächer auf erhöhtem Niveau mit ≥ 4 Wochenstunden bzw. 2 Leistungskurse oder 3 Kurse, davon mindestens 1 Abiturfach auf erhöhtem Niveau mit ≥ 4 Wochenstunden bzw. 1 Leistungskurs jeweils durchgehend in der Qualifikationsphase belegt; alle anzurechnenden Kurse ≥ 5 Punkte | Mittelwert ³ aller anzurechnender Kurse ≥ 9 Notenpunkte | Mittelwert ³ aller anzurechnender Kurse ≥ 11 Notenpunkte | Mittelwert ³ aller anzurechnender Kurse ≥ 13 Notenpunkte |
| II | Fachwissenschaftliches Arbeiten im MINT-Bereich der S II | Fachwissenschaftliche Arbeit mit mind. 10 Seiten ⁴ oder wissenschaftspropädeutisches Fach ⁵ oder besondere Lernleistung oder Jugend forscht-Wettbewerb oder vergleichbarer Wettbewerb | ≥ 9 Notenpunkte | ≥ 11 Notenpunkte | ≥ 13 Notenpunkte |
| | | ernsthafte Teilnahme am Regionalwettbewerb | Preisträger im Regionalwettbewerb (keine Sonderpreise) | Teilnahme am Landes- oder Bundeswettbewerb | |
| III | Zusätzliche MINT-Aktivitäten in der S I und in der S II | Punkte siehe Tabellen s.S. 11 ff. | ab 40 Punkte, davon maximal 20 Punkte aus der S I | ab 60 Punkte, davon maximal 30 Punkte aus der S I und mindestens einmal Niveau 2 in der S II | ab 80 Punkte, davon maximal 40 Punkte aus der S I und mindestens zweimal Niveau 2 in der S II oder einmal Niveau 3 in der S II |

2 Mit S II sind die Jahrgangsstufen 10 bis 12 (G8) bzw. 11 bis 13 (G9) gemeint, mit S I die Jahrgangsstufen 5 bis einschließlich 9 (G8) bzw. 10 (G9).

3 Hier gilt immer: Der Mittelwert wird ohne zu runden bestimmt. Beispiel: 12,75 Punkte \rightarrow Stufe 2 „mit besonderem Erfolg“.

4 z. B. Facharbeit (NW, RP) oder Präsentationsleistung (HH). Alternativ ist eine vergleichbare individuelle wissenschaftliche Arbeit möglich, die mit der Fachlehrerin oder dem Fachlehrer besprochen und auch von ihr/ihm benotet wird.

5 z. B. Projektkurs (NW), Seminarfach (TH)

Formblatt „Auflistung der MINT-Aktivitäten“

Vor- und Nachname:

| I Fachliche Kompetenz | | Stufe | | | Stufe |
|-----------------------|--|-------|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| | Zwei Abiturfächer auf erhöhtem Niveau / mit der durchschnittlichen Note: - oder - | | | | |
| | Ein Abiturfach auf erhöhtem Niveau und zwei weitere, in der Qualifikationsphase durchgängig belegte Fächer / / mit der durchschnittlichen Note: | | | | |

| II Fachwissenschaftliches Arbeiten | | Stufe | | | Stufe |
|------------------------------------|---|-------|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| | Fachwissenschaftliche Arbeit: | Note: | | | |
| | Wissenschaftspropädeutisches Fach: | Note: | | | |
| | Besondere Lernleistung im Fach: | Note: | | | |
| | Jugend forscht-Wettbewerb / vergleichbarer Wettbewerb | | | | |
| | | | | | |

| III Zusätzliche MINT-Aktivitäten | | Punkte | | | Punkte |
|--|--|--------|----|-------|--------|
| | | 5 | 10 | 15 | |
| Sekundarstufe I | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Summe aller Punkte aus Sekundarstufe I | | | | | |
| Sekundarstufe II | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Summe aller Punkte aus Sekundarstufe II | | | | | |
| Anrechenbare Punkte aus Sekundarstufe I | | | | | |
| Summe aller anrechenbaren Punkte im Anforderungsfeld III | | | | | |
| Daraus resultierende Stufe im Anforderungsfeld III | | | | Stufe | |

Bitte ggf. auch die Rückseite dieses Formulars oder ein Beiblatt benutzen.

Bitte tragen Sie sich bei den entsprechenden Aktivitäten ein, wenn Sie an diesen teilgenommen haben bzw. eine entsprechende Leistung belegen können.

| Lehr- und Lernveranstaltungen | 5 Punkte / Niveau I <small>Für ernsthafte Teilnahme oder gute Leistung</small> | 10 Punkte / Niveau II <small>Für sehr gute Leistungen</small> | 15 Punkte / Niveau III <small>Für herausragende Leistungen</small> |
|--|--|---|--|
| Camp / Ferienakademie / Forschungsexpedition / Workshop | ≤2Tage | ≥3 Tage | ≥7Tage |
| Öffentliche Vorträge halten | Gute Leistung | Sehr gute Leistung | |
| Universität / Hochschule | Schnupperstudium | Probestudium | Probestudium mit Leistungsnachweis |
| Freiwilliges Ferien- oder Wochenendpraktikum mit eindeutigen MINT-Bezug | ≥5 Tage | ≥10 Tage | |
| Verpflichtendes Berufs- oder Wirtschaftspraktikum mit eindeutigen MINT-Bezug | ≥5 Tage | Kann nur einmal gewertet werden | |
| MINT-AG ¹ | 5 Punkte pro Jahreswochenstunde, max. 15 Punkte jeweils in Sek I und Sek II | | |
| MINT-WPU Sek I | 5 Punkte pro Jahr, max. 10 Punkte | | |
| Fachwissenschaftliche Arbeit mit mind. 10 Seiten oder besondere Lernleistung | ≥9 Notenpunkte | ≥11 Notenpunkte | ≥13 Notenpunkte |
| Zusätzlicher MINT-Kurs, durchgehend in der Qualifikationsphase belegt | Mittelwert aller Kurshalbjahre ≥9 Notenpunkte | Mittelwert aller Kurshalbjahre ≥11 Notenpunkte | Mittelwert aller Kurshalbjahre ≥13 Notenpunkte |
| Zusätzlicher MINT-Kurs, durchgehend in der Qualifikationsphase belegt | Mittelwert aller Kurshalbjahre ≥9 Notenpunkte | Mittelwert aller Kurshalbjahre ≥11 Notenpunkte | Mittelwert aller Kurshalbjahre ≥13 Notenpunkte |
| Wettbewerbe | | | |
| BundesUmweltWettbewerb | Urkunde | Förder- oder Anerkennungspreis | Haupt- oder Sonderpreis |
| Bundeswettbewerb Informatik | Ernsthafte Teilnahme ² | Qualifikation für die 2. Runde | Qualifikation für die 3. Runde |
| Bundeswettbewerb Mathematik | Ernsthafte Teilnahme | Qualifikation für die 2. Runde | Qualifikation für die 3. Runde |
| First LEGO League | Ernsthafte Teilnahme Regionalwettbewerb | Preisträger Regionalwettbewerb | Qualifikation Semi-Finals / Finale Zentraleuropa |

¹ Am Gymnasium Trittau: Bienen, LEGO, Administratoren, Jugend forscht, Daniel Düsentrieb, Mathe-AG

² Die Lehrkraft entscheidet, ob eine ernsthafte Teilnahme vorliegt

| Lehr- und Lernveranstaltungen | 5 Punkte / Niveau I <small>Für ernsthafte Teilnahme oder gute Leistung</small> | 10 Punkte / Niveau II <small>Für sehr gute Leistungen</small> | 15 Punkte / Niveau III <small>Für herausragende Leistungen</small> |
|---|--|---|--|
| Informatik-Biber | 3 mal ernsthafte Teilnahme oder 3. Preis | Erster oder zweiter Preis | |
| Internationale BiologieOlympiade | Ernsthafte Teilnahme | Qualifikation für die 2. Runde | Qualifikation für die 3. Runde |
| Internationale ChemieOlympiade | Ernsthafte Teilnahme | Qualifikation für die 2. Runde | Qualifikation für die 3. Runde |
| Internationale PhysikOlympiade | Ernsthafte Teilnahme | Qualifikation für die 2. Runde | Qualifikation für die 3. Runde |
| Internationaler Chemiewettbewerb | Certificate of Merit / Certificate of High Distinction | Certificate of High Excellence | |
| Känguru der Mathematik | 3 mal ernsthafte Teilnahme oder 3. Preis | Erster oder zweiter Preis | |
| Mathematik-Olympiade | 3 mal ernsthafte Teilnahme an der Schulrunde | Qualifikation für die Regionalrunde (Stadt/Kreis) | Qualifikation für die Landesrunde oder Bundeswettbewerb |
| Schüler experimentieren, Jugend forscht | Ernsthafte Teilnahme | Alle Preisträger beim Regionalwettbewerb | Qualifikation für den Landes- oder Bundeswettbewerb |
| ? | | | |
| ? | | | |
| ? | | | |