

Stand November 2016

Angelehnt an den Entwurf der Fachkommission des IQSH vom Oktober 1916
(verantwortlich: Dr. Gunnar Meyer (MSB)/ Hans-Joachim Langbehn)

Vorschläge zur Umsetzung der Semesterthemen Sekundarstufe II

Empfohlene Materialien für E1 - Q2

- Schlaglichter der Deutschen Geschichte (Antiquarisch)
- Meilensteine der Deutschen Geschichte (Bundeszentrale für Politische Bildung, ca. 7 €)
- Hefte zur Politischen Bildung (Demokratie, Kaiserreich, Weimar etc. - liegen in der Lehrerbücherei vorrätig)
- Lehrbuch: Buchner Kolleg Geschichte, Schleswig-Holstein Ausgabe, Einführungsphase und Qualifizierungsphase, von 2016/17

E1 „Vergangenheit und Gegenwart - Lernen aus der Geschichte?“

Freie Themenwahl, Vorschläge der Fachschaft:

1. „Wendepunkte“ der Weltgeschichte (Chronologie, Epochen, ...)
2. Modelle von Geschichtsbildern (Geschichte = Geschichte von Klassenkämpfen, ...)
3. Rolle von Ideologien im Verlauf der Geschichte (Marxismus, NS-Ideologie, Westliche Werte)
4. Der 8. Mai 1945 in der Nachkriegsgeschichte (u.a. 1965, 1985, 1995, 2015)
5. Flüchtlinge 1945/46 und 2015/16: ein Zeitzeugenprojekt zum historischen Vergleich
6. Aktuelle Kontroversen

E2 Begegnungen von Kulturen - Konfrontation, Abgrenzung oder Integration?~

Std	Thema/Inhalt	Materialien/ Medien/Methoden
	Einführung: Leitfragen im Sinne des Semesterthemas formulieren	Aktuelle Materialien
8	Christliche und Islamische Welt	
	z. B. Islamische vs. europäische Expansion im Mittelalter: ein „Kampf der Kulturen“? Islamischer Dschihad vs. christliche Kreuzzüge Das Leben der Christen unter islamischer Herrschaft Die Eroberung Jerusalems 1099 Konfrontation und friedliches Zusammenleben in den Kreuzfahrerstaaten bzw. al Andalus Evtl. Ausblick auf Gegenwart (11. September 2001)	Koran-Auszug (o.ä.); Aufruf Urbann II. 1095; S. Huntington Quelle: „Pakt des Umar“ (um 640) Quellenvergleich Arabische - christliche Sicht Spielfilmanalyse „Königreich der Himmel“ Kontroverse Materialien zur Toleranz im maurischen Spanien
3	Kolonialismus	
	Entdecker und Entdeckte in Amerika Kontroverse: Unterwerfung oder Assimilation? Dreieckshandel Europa - Afrika – Amerika	Gemälde Theodor de Bry; Quelle Las Casas Karten; Statistiken
8	Imperialismus: Die „Europäisierung der Welt“?	
	Die Aufteilung der Welt im 19. Jahrhundert Ursachen und Theorien des Imperialismus Fallanalyse: Der Herero-Aufstand in Deutsch-Südwestafrika	Kartenvergleich 1830- 1914 Quellen und Darstellungen in gängigen Lehrbüchern Aktuelle Kontroverse um Niederschlagung - ein „Völkermord“?
4	Migration in Geschichte und Gegenwart	
	z. B. Völkerwanderung Flucht und Vertreibung 1945 Fallanalyse: z.B. Ruhrgebiet	Lehrbücher NRW-Einführungsphase
	Abschlussdebatte zum Semesterthema Rückbezug zum Einstieg-Antworten auf die Leitfragen - Handlungsperspektiven für Gegenwart und Zukunft	

E3	Wandel von Wirtschaft und Gesellschaft - Kontinuitäten und Brüche
-----------	--

Std	Thema/Inhalt	Materialien/ Medien
	Einstieg: 1 „traditional-modern“ 2. Sozialer Wandel	Brainstorming/ Lexikon Marx/Engels: „Kommunistisches Manifest“ Materialien zum sozialen Wandel in der Gegenwart
	Entwicklung der Attischen Demokratie in Wechselwirkung von wirtschaftlichem und sozialem Wandels (optional)	
	Entstehungsgeschichte der Attische Demokratie Direkte Demokratie unter Perikles?	Darstellungstext für historischen Kontext Verfassungsschaubilder Material z.B. zu Ostrakismus Periklesrede
10	Feudale Strukturen der mittelalterlichen Gesellschaft	
	Ständeordnung Grundherrschaft Lehnswesen Legitimation mittelalterlicher Herrschaft	Holzschnitt zur Ständeordnung: Quellen Adalbero von Laon; Urbar Kloster Prüm Norbert Elias: Herrschaft in der Feudalgesellschaft Beispiel Heinrich IV al ungerechter Herrscher
10	Anfänge der bürgerlichen Gesellschaft	
	Stadtgründung am Beispiel Freiburg Stadt im Mittelalter	Bilder zu Stadtansichten und Stadtgrundrissen Quelle: Freiburger Stadtrodel 1120 Statistiken zur Stadtwirtschaft
	Die Feudalgesellschaft im Übergang optional	
	z. B. Die Krisen des 14./15. Jahrhunderts Reformation und Frühkapitalismus Bauernkriege („Revolution des gemeinen Mannes“) Thomas Müntzer Absolutismus, Merkantilismus	Quellen zur Pest und zur Agrarkrise Max Weber: Protestantische Arbeitsethik
10	Die Revolution der Produktionsmittel durch die Industrialisierung	
	Phasen und Verlauf der Industriellen Revolution in England und Deutschland Von der feudalen Ständegesellschaft zur bürgerlichen Klassengesellschaft Globalisierung und postindustrielle Gesellschaft	Bilder (z.B. Menzel: Eisenwalzwerk) Statistiken Adam Smith 1776 über Arbeitsteilung Schaubilder zur Sozialstruktur Biografien: Vergleich Unternehmer - Arbeiter Bildvergleiche zu den Lebensumständen aktuelle Materialien (Karikaturen!) zu Auswirkungen der Globalisierung

Q1.1 Menschenrechte aus universalhistorischer Perspektive

Std	Thema/Inhalt	Materialien/ Medien
		Materialgrundlagen bieten: <ul style="list-style-type: none"> • Polibi Heft Demokratie • Buchners Geschichte. Oberstufe. Ausgabe NRW, Bamberg: 2014, S. 216-299 • Geschichte und Geschehen Oberstufe NRW, Klett 2014, S. 160-239 • Kursbuch Geschichte. NRW, Einführungsphase,: Cornelsen 2014, S. 116-175 • Zeiten und Menschen Geschichte. Oberstufe NRW, 2014, S. 200-285
1	Einstieg: aktueller Konflikt: (z.B. Erleben körperlicher Gewalt o. Mobbing, Eingriff in Privatsphäre, Flucht etc.)	Menschenrechte: Definition, Merkmale
	Die athenische Demokratie - Demokratie ohne Menschenrechte? optional	
	zeitgenössische Auffassung von Isonomie Gegenwartsbezug: direkte Demokratie heute?	
6	Aufklärung -als Grundlage der westlichen Wertegemeinschaft	
	Ideen und Ziele der Aufklärung Gegenwartsbezug: „Mündigkeit“?	Darstellungstext für historischen Kontext, Quellen Locke, Kant
	Die Unabhängigkeitserklärung der USA, ggf. Virginia Bill of Rights', 1776	Darstellungstext für historischen Kontext, Quellen
	Geltungsbereiche der Menschenrechte zwischen Anspruch und Wirklichkeit in den USA: Sklaverei	Quellen, Bilder, Filme, Statistiken zur sozialen und politischen Lage von Sklavinnen und Sklaven, multiperspektivische Quellen zur Rechtfertigung und Ablehnung von Sklaverei, Civil Rights Act (1866), Gegenwartsbezug: z.B. Gleichheitsprinzip, Auseinandersetzung mit Rassebegriff
10	Die Französische Revolution	
	Ursachen und Verlauf der Französischen Revolution die Declaration des Droits de l'Homme et du Citoyen' 1789	Darstellungstext für historischen Kontext, Zeitleistenarbeit Quellenarbeit
	Geltungsbereiche der Menschenrechte zwischen Anspruch und Wirklichkeit in der Französischen Revolution	multiperspektivische Quellen : z.B. Olympe de Gouges gegen Sicherheitsausschuss (1791-1793); Gegenwartsbezug: Gleichheitsprinzip, z.B. Auseinandersetzung mit Geschlechterrollen bzw. Rechten von Frauen und Männern
6	Revolution 1848	
	Die Revolution und die Debatte um die Grundrechte in Deutschland, 1848/49	Darstellungstext für historischen Kontext, Zeitleistenarbeit Auszüge aus Debatten der Nationalversammlung 1848/49 Gegenwartsbezug: z.B. Wahlprinzip oder soziale Grundrechte (Recht auf Arbeit?)
10	Die Grundrechte im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland	
	Entstehung des Grundgesetzes 1845 -49 als Kompromiss(?) zwischen Siegern und Besetzten (Doppeltes Containment) Ev. Vergleich mit Weimar Unveränderbarkeit der Grundrechte	Darstellungstext für historischen Kontext Verfassungsschaubilder Material zur Wertschätzung des Grundgesetzes
	Konflikte und Debatte um Grundrechte in der Geschichte der Bundesrepublik	Vielfältiges sprachliches und nichtsprachliches Material zu Konflikten in der Interpretation des Grundgesetzes im Laufe der Geschichte der Bundesrepublik, Fallanalysen z.B. zu: Politische Willensbildung und streitbare Demokratie' (KPD-Verbot, 1956), Pressefreiheit („Spiegel-Affäre“, 1962), Versammlungsfreiheit („Hamburger Kessel“, 1986), Recht auf körperliche Unversehrtheit (Diskussion um Folterandrohung, 2002/2005) u.v.m. Hier ist bei den einzelnen Fallstudien auf die Darstellung des jeweiligen historischen Kontextes, multiperspektivische Sichtweisen und bei der Auswahl besonders auf Schülerorientierung zu achten.
34		

Q1.2 Nationale Identitäten seit dem 19. Jahrhundert- Realität oder Konstruktion
--

Std	Thema/Inhalt	Materialien/ Medien
	Einführung: Was ist eine Nation?	
2	Einführung: Umfrage zum Nationalgefühl bzw. zur nationalen Identität Leitfragen für das Semesterthema formulieren Definition von Nation: objektive Merkmale und subjektives Empfinden Modelle zur Nationenbildung (Theorien)	Umfragebogen, Renan: Was ist eine Nation? Anderson: Die Nation als „Vorstellung“ („imagined nations“) Enzensberger: Die Erfindung der deutschen Nation im 19. Jh. Hroch: Phasen der Nationenbildung; Wehler: Funktionen des Nationalismus
10	Der Weg zum deutschen Nationalstaat im 19. Jahrhundert	
	Nationale und liberale Bestrebungen 1815-1848 evtl. Hambacher Fest als Fallanalyse Märzrevolution 1848/49 - Ursachen für das Scheitern? Einigungskriege 1864-1870: Reichseinigung „von oben“ 1871: Einheit und/oder Freiheit?	E.M. Arndt „Was ist des Deutschen Vaterland?“; Hoffmann von Fallersleben „Lied der Deutschen“; NV-Debatte um „großdeutsche“ oder „kleindeutsche“ Lösung; Darstellungstext für historischen Kontext Zeittafel; Karten Bismarck: „Eisen und Blut“; Bildanalyse: Menzel („Friedrichsruher Fassung“); Verfassung 1871 (Schaubild)
6	Nationalismus und Weltpolitik" vor dem Ersten Weltkrieg	
	Nationalismus als Massenphänomen Bismarcks Außenpolitik vs. "Weltpolitik" Wilhelms II. Ausbruch und Verlauf des Ersten Weltkrieges	Darstellungstext für historischen Kontext Gründungsauftrag des Alldeutschen Verbandes 1891 Karten: Vergleich der Außenpolitik Bismarcks - Wilhelms II. Quellen: Bismarck „Kissinger Diktat“ vs. Wilhelm II. („Hunnenrede“ o.ä.) Zeittafel; Kartenarbeit; Kontroverse Darstellungen (Clark-Kontroverse 2014/15)
14	Das geteilte Deutschland 1949-1989: Zwei Staaten - eine Nation?	
	Kalter Krieg und Blockbildung Die deutsche Frage in den unterschiedlichen Verfassungen West- und Ostintegration der beiden deutschen Staaten Mauerbau 1961 Neue Ostpolitik: „Wandel durch Annäherung“ Die friedliche Revolution 1989 und die deutsche Wiedervereinigung	Darstellungstext für historischen Kontext Zeittafeln zur parallelen Entwicklung des Ost-WestKonflikts und der beiden deutschen Staaten 1949 – 1989, u.a. Hallstein-Doktrin Präambeln der Verfassungen 1949 -1968/1974 -1993; Bahr-Rede 1963; Vertragstexte 1970-1973; BVG-Urteil 1973; Foto: Willy Brandt in Warschau Zeitgenössische Nachrichtensendungen; evtl. Oral History Dokumentarfilm
2	Fazit und abschließende Beurteilung: Die deutsche Nation in einem vereinten Europa und einer globalen Welt	
	Aktuelle Herausforderungen und die „Antworten“ der Geschichte	[Kontroversen: Wehler: Ende des Nationalismus? Habermas: Verfassungspatriotismus - eine Alternative?

Q2.1 Demokratie und Diktatur im Zeitalter der Extreme

Std	Thema/Inhalt	Materialien/ Medien
2	Einstieg: Liberalismus - Kommunismus - Faschismus	AB Wilson - Lenin - Hitler: Entwürfe für das 20. Jahrhundert
12	Chancen und Scheitern der ersten deutschen Demokratie	
	Die Weimarer Verfassung Vergleich Parlamentarische Demokratie - Räte-demokratie Parteien und Wahlen 1919-1932 Die Wirtschaftskrisen 1923 und 1929 Von Brüning zu Hitler: Die Präsidialkabinette 1930- 1933	Verfassungsschaubild Tabelle mit jeweiligen Grundprinzipien Plakate und Wahlprogramme der politischen Parteien Diagramm zu Reichstagswahlen 1919 - 1933 Statistiken und Quellen Zeittafel; Quellen; kontroverse Darstellungen: WR „gescheitert“ oder „zerstört“?
14	Nationalsozialistische Diktatur	
	Die NS-Ideologie Ausschaltung von Demokratie und Rechtsstaatlichkeit 19 3334 Das NS-Herrschaftssystem	Auszüge aus „Mein Kampf“ Schaubilder („Zahlenbilder“) vs. Arntz-Holzschnitt „Das dritte Reich“ „KdF“ und Euthanasie - Plakate und Berichte Auszüge aus Götz Aly „Der Volksstaat“ Leni Riefenstahl: „Triumph des Willens“, Olympiade 1936 NS-Plakate; „Kunst“ im Dritten Reich
	Judenverfolgung und Holocaust Der 2. Weltkrieg als Vernichtungskrieg	Zeittafel; Protokoll der Wannsee-Konferenz; Film Alain Resnais „Nacht und Nebel“ Karten; Dokumentarfilm Quellen, z.B. Himmler 1943
	Der NS in der Geschichtskultur: Kontroversen um die Erinnerung	z.B. Goldhagen-Thesen; Walser-Bubis-Kontroverse
8	Der Sozialismus in der DDR: Anspruch und Wirklichkeit	
	Gründung: „Das bessere Deutschland“ oder Kolonie der SU?	Grotewohl-Rede 7.10.49 vs. Adenauer-Erklärung; Hymne „Auferstanden ...“
	Ökonomie: geregelte Planung vs. Mangelwirtschaft Gesellschaft: Gleichheit vs. Privilegien für Funktionäre Politik: „Volksdemokratie“ vs. Ein-Parteien-Herrschaft Menschenrechte: Soziale Sicherheit vs. Unfreiheit und Willkür Äußere Beziehungen: Frieden vs. Mauerbau und Schießbefehl	Arbeitsteilige Gruppenarbeit
	Die DDR in der Geschichtskultur: Kontroversen um die Erinnerung	z.B. Debatte um DDR als „Unrechtsstaat“
2	Mögliche Abschlussdebatten: a) Winkler: „Der lange Weg nach Westen“ vs. Müller: Demokratie als "tröstliche Illusion"? b) Totalitarismus - eine angemessene Kategorie für das Jahrhundert der Extreme? c) Ideologien/ Weltanschauungen des 20. Jahrhunderts: heute noch aktuell bzw. relevant?	

Q2.2. Dauerhafter Friede - eine Utopie? Friedensschlüsse und Lösungsversuche internationaler Konflikte

Std	Thema/Inhalt	Materialien/ Medien
2	Einführung: Was heißt Friede? Friede als Abwesenheit von Krieg?	Wunderer, Hartmut: Friedensschlüsse 1648-1990. Wochenschau Verlag 2015 Praxis Geschichte 2/2011: Friedensschlüsse der Neuzeit Unterrichtsmagazin „Krieg und Frieden" (Klett) Diverse Schulbücher
6	Europäische Welt: Der westfälische Friede Napoleons Umgestaltung Europas: Befriedung durch einen Einzelnen? Wiener Kongress: Nichteinmischung in innere Angelegenheiten als Konfliktlösung? Gleichgewicht der Kräfte - ein funktionierendes Ordnungsmodell für Europa?	Kursheft Geschichte: Französische Revolution (Cornelsen) Wunderer: Friedensschlüsse 1648-1990 (Wochenschau)
8	Internationale Beziehungen in der Bipolaren Welt Das Ende des 2. Weltkriegs: Friede durch Besatzung? „Kalter Krieg": Gegenseitige Abschreckung als wirkungsvolle Friedensstrategie? Stellvertreterkriege: Frieden bewahren durch Konfliktverlagerung Neuordnung nach dem Zusammenbruch des Ostblocks:- Endlich Friede?	Filme zur Situation in der Nachkriegszeit, z.B. Propaganda-Material der USA und UDSSR Auszüge aus Gaddis, Der Kalte Krieg. Eine neue Geschichte. (Siedler) Am Beispiel der Kubakrise z.B. Zeitzeugenberichte, Filmausschnitte oder Wunderer: Friedensschlüsse 1648-1990 (Wochenschau)
6	Konfliktlösungen in der Multipolaren Welt (optional) Naher Osten: Kann Friede auch unmöglich sein? Uno: - erfolgreiche Weltpolizei? Bekämpfung des Terrorismus Kampf gegen Windmühlen? Synthese Dauerhafter Friede – eine Utopie	Minning: Der Kampf ums Heilige Land (Klett) Koeck / Weimann: Lernwerkstatt Israel und Palästina (Kohl) Unterrichtsmagazin „Krieg und Frieden" (Klett) Aktuelles Material