

Klasse 7 (4-std.)

Französisch als 2. Fremdsprache, 1. Lernjahr

(4 Leistungsnachweise: 4 Klassenarbeiten, davon eine in Form einer Sprechprüfung)

Es wird mit dem Lehrwerk *À plus !*, Band 1 gearbeitet.

Nach Bedarf können zusätzlich auch andere Texte und Medien individuell eingesetzt werden.

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - sich begrüßen und verabschieden - sagen, wie man heißt und wie es einem geht - das Alter angeben und sagen, wann man Geburtstag hat - sagen, wo man wohnt und woher man kommt - sagen, was man (nicht) mag - fragen, wo etwas ist - jemanden vorstellen - seine Klasse angeben - eine Mini-Erzählung verstehen - ein Figurenkonstellation skizzieren - seinen Wohnort beschreiben - ein Wort buchstabieren - fragen, wie man etwas sagt/schreibt - die Mitglieder seiner Familie benennen und vorstellen - über Familienmitglieder und Haustiere sprechen - Wünsche äußern - über die Familie und den Familienalltag sprechen - sagen, was man mit anderen gemeinsam macht - eine Erzählung verstehen - die Vorlieben der Hauptfigur erfassen - Aufforderungen verstehen und formulieren - bei Nichtverstehen nachfragen - sagen, wo sich etwas befindet - die Räume einer Wohnung benennen und ein Zimmer beschreiben - sagen, wozu sich etwas eignet - das Vorhaben der Hauptfigur erfassen - über seine Hobbys sprechen - über seine Lieblingsstars sprechen - sagen, was man (nicht) gern macht - etwas begründen - die Uhrzeit angeben - sich (telefonisch) verabreden - einen Stundenplan lesen und seine Lieblingsfächer nennen - über Personen und Orte seiner Schule sprechen - ein deutsches Interview sprachmitteln 	<ul style="list-style-type: none"> - Vokabular zur Begrüßung/Verabschiedung - Themenwortschatz Stadt - der bestimmte Artikel le/la/l' /les - être - die Personalpronomen - der unbestimmte Artikel un/une/des - il y a - das Alphabet - Themenwortschatz Familie - avoir - die Possessivbegleiter mon/ton/son - die Frage mit qui - die Frage mit est-ce que - die Verben auf – er - der Imperativ - Themenwortschatz Klassenraumfranzösisch - Themenwortschatz Zimmer - Ortspräpositionen - Themenwortschatz Wohnung - de + Artikel - pour + Infinitiv - faire du/de la ... - die Angleichung der Adjektive - die Verneinung mit ne...pas / ne...plus - parce que - die Zahlen bis 60 - Themenwortschatz Stundenplan - die Wochentage mit und ohne Artikel - aller - à + Artikel - die Frage mit Fragewort und est-ce que - die Possessivbegleiter notre/votre/leur - Mengenangaben mit de - prendre - Themenwortschatz Nahrungsmittel - il faut + Nomen 	<ul style="list-style-type: none"> - mit Erklärvideos lernen - Wortschatz : mit Gesten lernen - Hör-Sehverstehen mit Fotos vorentlasten - Wortschatz erschließen - Wortnetz erstellen - Texte als Modell für eigene Texte nutzen - Bilder zum Leseverstehen nutzen - unbekannte Wörter mit Hilfe eines Films erschließen - Lese-Hypothesen formulieren - Sprachmittlung - eigene Texte selbständig korrigieren - eine Nacherzählung schreiben - Wörter umschreiben - HVS : Hypothesen formulieren und überprüfen

<ul style="list-style-type: none"> - seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben - die Handlung einer Erzählung wiedergeben - etwas bewerten (loben und kritisieren) - eine Speisekarte lesen und sagen, was man essen möchte - sagen, was da ist und was man noch braucht - eine Sprachnachricht verstehen - Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren - ein Einkaufsgespräch führen - ein Rezept verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - pouvoir und vouloir - der Teilungsartikel - die Zahlen bis 100 / 1000 - Themenwortschatz Geburtstag - die Monate - das futur composé 	
---	---	--

Interkulturelle Kompetenzen

- Sehenswürdigkeiten in Paris
- französische Adressen
- französische Produkte
- Orte und Regionen Frankreichs / Länder der Frankophonie
- französischsprachige Stars
- das französische Collège
- französische Nahrungsmittel, Essgewohnheiten und Spezialitäten
- Weihnachten in Frankreich

Klasse 8 (4-std.)

Französisch als 2. Fremdsprache, 2. Lernjahr

(4 Leistungsnachweise: 4 Klassenarbeiten)

Es wird mit dem Lehrwerk *À plus !*, Band 2 gearbeitet.

Nach Bedarf können zusätzlich auch andere Texte und Medien individuell eingesetzt werden.

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - wichtige Orte einer Stadt benennen - Dinge, Orte und Personen näher beschreiben - seinen Wohnort vorstellen - einen Weg beschreiben - eine Erzählung verstehen - Aufforderungen verstehen und Fragen formulieren - über Wochenend- und Freizeitaktivitäten sprechen - über Vergangenes sprechen - einen Wochenendbericht schreiben - ein Streitgespräch führen - Familienaktivitäten beschreiben - über eine Beziehung sprechen - seine Meinung äußern - Vorwürfe machen - argumentieren - über Konsum und Umweltschutz sprechen - über Unterricht und Noten sprechen - einen Ratschlag geben - sich einem Austauschpartner vorstellen - über digitale Medien sprechen - eine Person beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - das Relativpronomen qui in festen Verbindungen - voran- und nachgestellte Adjektive - Relativsätze mit qui und où - die Verben auf -ir (Typ sortir) - der Fragebegleiter quel - die Ordnungszahlen - venir - die Verben auf -re - Themenwortschatz Aktivitäten - das passé composé mit avoir - das passé composé mit être - die unverbundenen Personalpronomen - Komparativ und Superlativ der Adjektive - die direkten Objektpronomen - der Relativsatz mit que - die Verneinung mit ne...rien und ne...jamais - der Demonstrativbegleiter ce - indirekte Objekt - indirekte Objektpronomen - die indirekte Rede und Frage - die Verben dire, lire, écrire, devoir, voir - Themenwortschatz digitale Medien - die Verben auf -ir (Typ finir) - der Begleiter tout 	<ul style="list-style-type: none"> - interessantere Texte schreiben - spezielle Informationen heraushören - Leerstellen einer Erzählung füllen - Wortschatz durch Vernetzung lernen - ein Kurzporträt schreiben - ein Lernplakat erstellen - Lesen : Detailverstehen - Informationsauswahl bei der Sprachmittlung - einen Kommentar schreiben - Wortnetze - Sprachmittlung : kulturelle Unterschiede erklären - einen inneren Monolog schreiben - HVS : Detrailverstehen - Schreiben : Figurenbeschreibung
Interkulturelle Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> - Sehenswürdigkeiten in Nantes - Bahnfahren in Frankreich - Nantes und Umgebung - Feste und Traditionen in Frankreich - Schulalltag in Frankreich 		



Klasse 9 (4-std.)

Französisch als 2. Fremdsprache, 3. Lernjahr

(4 Leistungsnachweise: 4 Klassenarbeiten, davon eine in Form einer Sprechprüfung)

Es wird mit dem Lehrwerk *À plus !* Band 3 gearbeitet.

Nach Bedarf können zusätzlich auch andere Texte und Medien individuell eingesetzt werden.

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Basisinformationen zu einem Land geben - seinen Tagesablauf beschreiben - seinen Wohnort vorstellen - ein Fest vorstellen - ein Bild beschreiben - eine Landschaft beschreiben - erzählen, wie etwas früher war - einen Bericht lesen und verstehen - von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen - Gegenstände beschreiben - Gefühle ausdrücken und etwas bewerten - Lebensweisen vergleichen - Handlungsweisen und Gewohnheiten beschreiben - über die Geographie eines Landes sprechen - sagen aus welchem Land man kommt - über Natur, Geschichte und Kultur eines Landes sprechen - eine Diskussion führen - einen Wunsch, Willen und eine Notwendigkeit ausdrücken - über einen Film sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> - Themenwortschatz Länderporträt - être / aller à/en + Ländernamen - die reflexiven Verben - die Verben auf -ir (Typ ouvrir) - das Pronomen y - das passé composé der reflexiven Verben - Themenwortschatz Bildbeschreibung und Landschaft - das imparfait - die Verben connaître, courir, savoir, vivre, construire - die Verneinung mit ne...personne - de + Ländernamen - die mise en relief - die indirekte Frage mit Fragewort - die Adverbien auf -ment - die Inversionsfrage - Komparativ und Superlativ der Adverbien - Mengenangaben plus de, moins de ... - Themenwortschatz Diskussion - der subjonctif 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz reaktivieren und systematisieren - unbekannte Wörter über Wortfamilien erschließen - sich auf französischsprachigen Webseiten zurechtfinden - Sprechen : ein Gespräch aufrechterhalten - einen Text nach bestimmten Informationen durchsuchen - einem Text die wichtigsten Informationen entnehmen - Hör-Sehen : filmische Bildsprache wahrnehmen
Interkulturelle Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> - Frankophone Länder Europas : Geographie, Sprachen, Politik ... - die Region PACA : Sehenswürdigkeiten, Landschaft, Geschichte ... - deutsch-französische Institutionen : OFAJ, Städtepartnerschaften, Austausch ... - Québec : Geschichte, Kultur, Geographie... - französischsprachige Filme und Serien 		



Klasse 10 (3-std.)

Französisch als 2. Fremdsprache, 4. Lernjahr

(3 Leistungsnachweise: 3 Klassenarbeiten)

Es wird mit dem Lehrwerk *À plus !* Band 4 gearbeitet.

Nach Bedarf können zusätzlich auch andere Texte und Medien individuell eingesetzt werden.

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methodische und Medienkompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Stärken, Schwächen, Vorlieben und Abneigungen benennen - über Berufswünsche sprechen - Ratschläge geben - Möglichkeiten und Bedingungen ausdrücken - sich auf eine Job-Annonce bewerben - ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf verfassen - eine Wirkung beschreiben - Gefühle ausdrücken - seine Lebensumstände beschreiben - über Werbung und Konsum sprechen - eine Werbung analysieren - über Geschichte und Gesellschaft eines Landes sprechen - einen Reisebericht verstehen - über Ereignisse in der Zukunft sprechen - Bedingungen ausdrücken - geographische und kulturelle Besonderheiten erläutern - einen Zeitungsbericht schreiben - über Comics sprechen - ein Lied vorstellen- 	<ul style="list-style-type: none"> - Themenwortschatz Berufsleben - das conditionnel présent - die Verben <i>plaître, envoyer, rire, croire, se plaindre, boire</i> - der irrealer Bedingungssatz - Themenwortschatz Gefühle - der Relativsatz mit <i>ce qui, ce que</i> - die Fragen mit <i>qu'est-ce qui/que</i> und <i>qui est-ce qui/que</i> - die Verneinung mit <i>personne ne / rien ne</i> - das Pronomen <i>en</i> - der Imperativ mit Pronomen - Themenwortschatz Politik und Gesellschaft - das futur simple - der reale Bedingungssatz - das plus-que-parfait - indirekte Rede in der Vergangenheit - das Passiv - <i>lequel</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz reaktivieren und systematisieren - seinen Wortschatz individuell erweitern - Schreiben : seinen Ausdruck verbessern - französische Chat-Abkürzungen
Interkulturelle Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> - Einblicke in die französische Arbeitswelt - das französische Schulsystem - Frankreichs Regionen - Stadt – und Landleben - Werbung 		

- Marokko : Geographie, Kultur, Gesellschaft ...