SEKUNDARSTUFE 2 / PROFILKURS – erstes Qualifikationsjahr (Q1)
4. Lernjahr

Inhalte / Themen, Projekte und Leistungsnachweise	Besonders geförderte kommunikative Kompetenzen Hör-, Leseverstehen, Sprechfähigkeit mono- und dialogisch, Schreiben, Sprachmittlung	Methodische Kompetenzen Textrezeption, Textproduktion, Interaktion, Lernstrategien, Präsentation und Mediennutzung, Lernbewusstheit und Lernorganisation
Q1.1 MOVIMIENTOS MIGRATORIOS		
• factores de expulsión y atracción • formas de inmigración y emigración • inmigración ilegal • la política con respecto al tema • ver una película • xenofobia • lectura de una novela • tratar canciones con el tema • mujeres inmigrantes • inmigración en la prensa	• Einüben der geforderten Textsorten als Vorbereitung der Klassenarbeit und Abiturprüfung (Comprensión, Análisis, Comentario) • mono- und dialogisches Sprechen	• Beschreibung und Erläuterung von Bildern, Karikaturen, Fotos • Filmanalyse und Interpretation • Interpretation von Ganzschriften • Erörterung von Fragestellungen
1. Klassenarbeit: examen escrito (comprensión, análisis, comentario)		
2. Klassenarbeit: examen oral (zu Jóvenes oder Movimientos Migratorios, also im ersten oder zweiten Halbjahr)		
Q1.2 INDIVIDUO Y CONVIVENCIA SOCIAL – Jóvenes		
• lectura de una novela juvenil • ver una película • artículos de la prensa • la propia identidad • el compromiso social	mono- und dialogisches Sprechen	• Beschreibung und Erläuterung von Bildern, Karikaturen, Fotos • Filmanalyse und Interpretation • Interpretation von Ganzschriften

2. Klassenarbeit: examen oral (zu Jóvenes oder Movimientos Migratorios, also im ersten oder zweiten Halbjahr)

• amor y desamor • el ocio (p.e. el botellón) • la situación laboral • acoso escolar o “bullying” • estructuras y problemas familiares (p.e. divorcio, malos tratos) • trastornos de la imagen y la alimentación (p.e. la belleza, la anorexia) • el peligro de las drogas	Sprachmittlung, Schriftliche Übungen als Vorbereitung der Abiturprüfung (Comprensión, Análisis, Comentario)	• sprachmitteln deutscher Texte ins Spanische

3. Klassenarbeit: Mediación (60 Minuten) und weiterer Prüfungsteil, z. B. Hörverstehen (30 Minuten)

SEKUNDARSTUFE 2 / PROFILKURS - zweites Qualifikationsjahr (Q2)

5. Lernjahr

Inhalte / Themen, Projekte und Leistungsnachweise	Besonders geförderte kommunikative Kompetenzen Hör-, Hörseh-, Leseverstehen, mono- und dialogische Sprechfähigkeit, Schreiben, Sprachmittlung	Methodische Kompetenzen Textrezeption, Textproduktion, Interaktion, Lernstrategien, Präsentation und Mediennutzung, Lernbewusstheit und Lernorganisation
Q2.1 OPRESIÓN Y EMANCIPACIÓN – CAMINOS HACIA LA DEMOCRACIA: p.e. Chile, España, Argetina, Uruguay etc.		
• geografía y población del país • razones para el desarrollo del sistema político • vivir bajo la dictadura • transición a la democracia • ver una película • lectura de una novela	Einüben der geforderten Textsorten als Vorbereitung des Vorabiturs (Comprensión, Análisis, Comentario)	• Beschreibung und Erläuterung von Bildern, Karikaturen, Fotos • Filmanalyse und Interpretation • Interpretation von Ganzschriften • Erörterung von Fragestellungen

Vorabitur: examen escrito: 1. (comprensión, análisis, comentario), 2. (mediación) (360 Minuten)

Q2.2 EL MUNDO HISPÁNICO – RAÍCES E IDENTIDAD		
• el español de Hispanoamérica		Wiederholung der geforderten Methoden zur Bewältigung der möglichen Abituraufgabenstellungen
Abitur: examen escrito: 1. (comprensión, análisis, comentario), 2. (mediación) (insgesamt 360 Minuten)		