

5 Leistungsnachweise, davon mind. 3 KA<sup>1</sup> / mind. 3 Textproduktionen

Schreiben	Lesen	Sprechen und Zuhören
<p><i>Texte formulieren</i></p> <p><i>Darstellen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bericht</li> <li>• Ansätze erster Interpretationen (z.B. Fabeln, Jugendbuch / einfache Erschließungstechniken wie Fragen nach Inhalt, Aussage, Wirkung)</li> <li>• Erzählung II (z.B. Fortsetzung einer Geschichte)</li> <li>• Tagebucheintrag</li> </ul> <p><i>Texte planen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindmap / Schreibplan erstellen</li> </ul> <p><i>Texte überarbeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung Schreibkonferenz / Textlupe</li> <li>• selbständige Textkorrektur mit bekannten Methoden</li> </ul> <p><i>Über Schreibfertigkeiten verfügen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte am PC verfassen (Layout)</li> </ul>	<p><i>Vertiefung Lesefertigkeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesetrainings</li> </ul> <p><i>Vertiefung Lesefähigkeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverständnis, z.B. gestaltendes Vorlesen (s. Sprechen und Zuhören)</li> <li>• Texterschließung, z.B. Wörter unterstreichen, nachschlagen, recherchieren</li> </ul> <p><i>Umgang mit erzählenden Texten</i> (z.B. Jugendbuch, Fabel), <i>lyrischen Texten</i> (z.B. kurze Gedichte), <i>informierenden Texten</i> (z.B. Bericht)</p>	<p><i>Zu und vor anderen sprechen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchvorstellung, Vorlesewettbewerb, Gedichtvortrag</li> <li>• informierendes Sprechen / gestaltender Vortrag (z.B. Lautstärke, Betonung, Sprechtempo, Körpersprache)</li> <li>• Feedback geben</li> </ul> <p><i>Verstehend zuhören</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Hörtexten</li> </ul> <p><i>Mit anderen sprechen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächsregeln</li> <li>• Rollenspiele (z.B. zu Fabeln)</li> </ul>

**Orthografisch Schreiben / grammatische Formen / Wortschatz**

<p><i>Rechtschreibung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung Groß- und Kleinschreibung / Einstieg Nominalisierung von Verben und Adjektiven</li> <li>• zusammengesetzte Nomen</li> <li>• das / dass</li> </ul> <p><i>Zeichensetzung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komma in Satzreihe / Satzgefüge</li> </ul>	<p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortarten (Wiederholung bekannter Wortarten, Reflexiv- und Indefinitpronomen, Konjunktion, Adverb)</li> <li>• Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekte, adverb. Bestimmungen (Ort, Zeit, Grund, Art u. Weise))</li> <li>• Unterscheidung von Haupt- und Nebensatz</li> </ul> <p><i>Wortschatzarbeit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• textsortenorientierte Wortfelder erweitern und funktional einsetzen (z.B. bei Fabeln, Bericht, Ansätze der Textanalyse)</li> </ul>
--	---

**Medienkompetenz**

Anschaffung/Umgang mit „Orientierungswissen“ / Umgang mit Rechtschreib-Hilfen (z.B. Wörterbücher) / Recherchieren (z. B. Buchvorstellung)

<sup>1</sup> in Klassenstufe 6: ein Bericht und eine textorientierte Form des Erzählens als Klassenarbeit verpflichtend / zwei Klassenarbeiten können durch gleichwertige Leistungsnachweise ersetzt werden, einer davon kann die **freiwillige Teilnahme an VERA 6** sein (**geht nicht in die Bewertung ein**), das Jahrgangsteam entscheidet darüber zu Beginn des Schuljahres → s. Konferenzbeschluss vom 07.07.2025