

5 Leistungsnachweise, davon mind. 4 KA¹ / mind. 3 Textproduktionen

Schreiben	Lesen	Sprechen und Zuhören
<p><i>Texte formulieren</i></p> <p><i>Darstellen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibung • Brief / Mail • Erzählung • kreatives Schreiben <p><i>Texte planen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mindmap / Schreibplan erstellen <p><i>Texte überarbeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibkonferenz / Textlupe • selbständige Korrektur, z.B. Rückwärtskorrektur, Rechtschreibstrategien <p><i>Über Schreibfertigkeiten verfügen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Training der Handschrift 	<p><i>Lesefertigkeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesetrainings <p><i>Lesefähigkeiten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen, z.B. gestaltendes Vorlesen (s. Sprechen und Zuhören) • Texterschließung, z.B. Fünf-Schritt-Lesemethode • Ansätze zur Interpretation, z.B. Märchen / Sage <p><i>Lesestrategien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • unbekannte Wörter nachschlagen 	<p><i>Zu und vor anderen sprechen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation, z.B. Plakate, Tafelbild • Gestaltender Vortrag / Vortragstraining, z.B. Gedichtvortrag • Informieren, z.B. Referate • Feedback geben, z.B. in Schreibkonferenzen <p><i>Verstehend zuhören</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörtexten Informationen entnehmen, z.B. Sachtexte/ literarische Texte <p><i>Mit anderen sprechen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kleine Rollenspiele • Gesprächsrollen übernehmen, z.B. in Diskussionen

Orthografisch Schreiben / grammatische Formen / Wortschatz

<p><i>Rechtschreibung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Groß- und Kleinschreibung • Dehnung/Schärfung (lange/ kurze Vokale) • s-Laute <p><i>Zeichensetzung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Satzschlusszeichen • wörtliche Rede • Komma bei Aufzählung 	<p><i>Grammatik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten (Nomen, Artikel, Pers.-, Poss.- und Demonstrativpronomen, Präposition, Adjektiv / Steigerung, Verben / Tempora) <p><i>Wortschatzarbeit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • textsortenorientierte Wortfelder erweitern und funktional einsetzen (z.B. bei Märchen, Gruselgeschichten)
---	--

Medienkompetenz→ **Informatikunterricht** (z.B. strukturierte Textdokumente erstellen, Präsentationen vorbereiten, E-Mail verfassen, Verhalten im Internet)

¹ in **Klassenstufe 5**: eine Beschreibung und eine textorientierte Form des Erzählens als Klassenarbeit verpflichtend / das Jahrgangsteam entscheidet zu Beginn des Schuljahres, ob eine Klassenarbeit durch einen gleichwertigen Leistungsnachweis (Lesetagebuch) ersetzt wird → s. Konferenzbeschluss vom 07.07.2025 / in Klassenstufe 5 wird zusätzlich eine **Lernstandserhebung (LeA.SH)** durchgeführt.