

Schulinternes Fachcurriculum Klassenstufe 7:
1. Halbjahresthema:
Räume und ihre Abhängigkeiten und Potenziale



Thema 1: Naher/Mittl. Osten: Abhängigkeit vom Erdöl; Möglichkeiten der Diversifizierung

Inhalte	Begriffe
1. Naturraum Wüste 2. Oasen als Wirtschaftsräume 3. Konfliktstoff Wasser 4. Bodenschätze: Erdöl und Erdgas 5. Orientalische Stadt im Wandel: z.B. Marrakech	<i>Fels,- Sand, Kieswüste, Wendekreiswüste</i> <i>Grundwasseroase, Oase mit artesischem Brunnen, Flussoase</i> <i>Erdölentstehung, Erdöllagerstätte</i> <i>Stadtviertel: ethnische, religiöse und funktionale Segregation, Sackgassenstruktur, Moschee, Suk/Basar</i>

Thema 2: Afrika - Abhängigkeiten von Naturraum und Bevölkerungsentwicklung und seine wirtschaftlichen Potenziale

Inhalte	Begriffe
1. Leben in den Tropen und Subtropen 2. Tropischer Regenwald 2.1 Wasser- und Nährstoffkreislauf 2.2 Nachhaltige Wald-und Bodennutzung an einem Fallbeispiel 3. Savannen (nachhaltige Bodennutzung im Sahel an einem Beispiel) 4. Entwicklungsperspektiven eines Staates	<i>Tropische, immerfeuchte Klimazone, Passatkreislauf</i> <i>Stockwerkbau</i> <i>Wanderfeldbau/Shifting Cultivation, Brandrodung, Raubbau</i> <i>Feucht-, Trocken-, Dornsavanne</i> <i>Überweidung, Cash Crops, Food Crops, Desertifikation, Plantagen, Monokultur</i>

Klassenstufe 7: 2. Halbjahresthema:
Räume im Wandel und in weltwirtschaftlicher Bedeutung I

Thema 1: Indischer Subkontinent – aktuelle sozioökonomische Entwicklungen und Disparitäten in globalen Kontexten

Inhalte	Begriffe
1. Das traditionelle Indien – das moderne Indien (Gegensätze in den Städte, z.B. Mumbai) 2. Monsun – regional unterschiedliche Ausprägung 3. Bevölkerungsentwicklung (Demographie) 4. Wirtschaft: primärer Sektor: Landwirtschaft 5. Wirtschaft: sekundärer und tertiärer Sektor	<i>Hinduismus und ursprüngliches Kastenwesen,</i> <i>Winter- und Sommermonsun,</i> <i>Geburten-/Sterbe- und Zuwachsrates,</i> <i>Grüne Revolution,</i> <i>Sektoren(I.,II.,III.), Landflucht/Slum</i>

Thema 2: Lateinamerika – unterschiedliche Dynamik durch weltwirtschaftliche Verflechtungen

Inhalte	Begriffe
1. Erschließung Amazoniens (Rohstoffe, Verkehrsinfrastruktur) 2. Leben in lateinamerikanischen Städten an einem Beispiel (Land-Stadt-Wanderung)	<i>Mineralische und agrarische Bodenschätze, Agrarkolonisation</i> <i>Push-und Pull-Faktoren,</i> <i>Verstädterung, Agglomeration</i> <i>Favelas</i>

Die Förderung und Forderung aller Schülerinnen und Schüler erfolgt auch durch das Methoden-, das Präventions-, das Fahrtenkonzept und die Fachcurricula.

Für alle Schülerinnen und Schüler stehen folgende Förderangebote / Maßnahmen nach vorhandenen Möglichkeiten und Bedarf zur Verfügung (vgl. Förderkonzept Gymnasium Tritttau):

Allgemein: Zielgerichteter Einsatz von Diagnoseverfahren zur Lernstandserhebung, Binnendifferenzierung, Intensivierungs- und Förder- unterricht, Reflexion des eigenen Leistungsstandes und des eigenen Lernfortschritts, Klassentagungen, Klassenstunde (SI), Medienschulung (SI), Suchtprävention und Gewaltprävention, v.a. gegen Mobbing (SI).

Individuell: Arbeitsgemeinschaften, Peer-Aktivitäten (z.B. Konfliktlotse, Medienscout, Klassencoach, Pate, Schulsanitäter, Schülervertretung, IT-Administrator), Begabungsförderung (z.B. Jugend forscht, MINT-Programm (u.a. Roberta), Enrichment, Überspringen von Klassen), Vereinbarungen von Fördermaßnahmen, Nachhilfebörse, Beratungsgespräche, Beratung durch Beratungslehrkraft und Schulsozialarbeit.

Die Aufstellung von passenden Fördermaßnahmen erfolgt dabei immer individuell. Maßnahmen können z.B. sein:

- Individuelle Absprachen zur Mitarbeit im Unterricht
- Bearbeitung und Abgabe von (freiwilligen) Zusatzaufgaben
- Mittels eines Trainingsbuches oder anderen ergänzender Materialien Bearbeitung eines speziellen Themas
- Schrittweise Erhöhung des Arbeitstempos
- Unterstützung durch „Nachhilfe“ (z.B. über die Nachhilfebörse der Schule).
- Mittels eines Trainingsbuches oder anderen ergänzender Materialien Aufarbeitung von Defiziten in speziellen Themen