

Wahlbogen zum Wahlpflichtunterricht Klasse 10 Schuljahr 2024/25



Achtung: Teilnehmer und Teilnehmerinnen aus den Spanisch-Kursen aus Klasse 9 werden in Klasse 10 weiter in Spanisch unterrichtet. Es gibt die Möglichkeit, den Kurs „Medien“ (WPU1) parallel dazu anzuwählen, sofern ihr noch nicht in Klasse 9 daran teilgenommen habt, oder den Kurs „Psychologie“ (WPU7). Es handelt sich um ein **zusätzliches** Wahlangebot und gilt nur für diese beiden Kurse!

Eine Abwahl des Spanischunterrichts ist in der Regel nicht vorgesehen. **Ausnahmegenehmigungen, den Spanischunterricht nach Klasse 9 zu verlassen**, können nur nach Kontaktaufnahme mit Frau Cramme sowie mit schriftlichem Antrag der Eltern **vor** den Sommerferien erfolgen!!

Ich habe nicht in Klasse 9 Spanisch angewählt und wähle folgende Reihenfolge aus dem Wahlpflichtfachangebot (mit den Zahlen 1 – 6 bitte eine Rangfolge in den Kästchen angeben: „1“ ist das am meisten gewünschte Fach, „2“ das am zweitliebsten gewünschte usw.). Alle Kästchen müssen ausgefüllt sein!

Abgabetermin der Wahlzettel: Freitag, 07. Juni 2024 (Rote Kiste Sekretariat)

WPU 1: Mediencouts / Medien – Chancen und Risiken (nur bedingt anwählbar, s.o.)

Dieser Kurs hat das Kennenlernen und den kritischen Umgang mit verschiedenen Medien wie Internet, Smartphone, TV/Radio und Zeitung zum Inhalt: Hintergrundwissen soll vermittelt, der eigene Medienkonsum reflektiert und evtl. ein kleines Medienprodukt erstellt werden. Integriert in diesen WPU-Kurs ist die Ausbildung und Tätigkeit als Medienscout, d.h. die im ersten Halbjahr im Rahmen des WPU-Kurses ausgebildeten Mediencouts werden im zweiten Halbjahr dann als solche tätig.

WPU 6: Informatik

Wir beschäftigen uns in der Informatik – und somit auch in diesem Kurs - im Wesentlichen mit Daten und der (automatisierten) Verarbeitung von Daten. Wie sieht eigentlich so ein Verarbeitungsprozess aus? Wie kann man ihn analysieren und beschreiben? Anschließend wollen wir versuchen, diesen Prozess zu automatisieren, also ein Programm dafür zu schreiben. Geplant ist als Einstieg die Nutzung eines programmierbaren Marienkäfers (KARA) und dann der Übergang zu SNAP oder Python.

WPU 3: Chor

Hast du Spaß daran, Musik nicht nur zu hören, sondern auch selbst zu machen? Kannst du dir vorstellen, stilistisch unterschiedliche Lieder und Songs gemeinsam mit anderen zu proben und auf einer Bühne vorzutragen? – Dann bist du richtig in diesem Kurs. Gemeinsam wollen wir verschiedene Stücke erarbeiten. Du solltest dich für ein harmonisches Miteinander auf verschiedene Musik-Stile einlassen und motiviert sein, durch deine Mitwirkung zu gelungenen Aufführungen beizutragen!

WPU 4: Technik und Konstruktion/Wettbewerbe

Wenn dich die MINT-Fächer Physik und Technik interessieren und du selbst etwas konstruieren möchtest, dann bist du in diesem Kurs richtig. Du solltest darüber hinaus an Wettbewerben wie „Jugend forscht“ oder „Daniel Düsentrieb“ teilnehmen wollen und dich mit anderen Schülergruppen dabei messen. Unterstützung bekommst du bei der Projektentwicklung, der Ausarbeitung und der Gestaltung einer Wettbewerbspräsentation. Auch technisch interessierte Mädchen sollen sich hier unbedingt angesprochen fühlen!

WPU 7: Psychologie

Wie „tickt“ der Mensch eigentlich? Der WPU-Kurs „Psychologie“ soll Einblicke liefern, wie der Mensch funktioniert, d.h. wie der Bauplan der menschlichen Psyche ist. Dies soll in der Theorie und mit vielen praktischen Übungen veranschaulicht werden. Wir beschäftigen uns theoretisch z.B. mit Grundkonzepten der Psychologie, werfen einen Blick darauf, wie Psychotherapeuten eigentlich arbeiten und du kannst in Form von praktischen Übungen, z.B. Entspannungsübungen, selbst etwas ausprobieren.

WPU 8: Geschichte(n) im Film

Wie werden historische Ereignisse in den Unterhaltungsmedien verarbeitet? Geben Spielfilme, Dokumentationen und Nachrichten historische Ereignisse wahrheitsgetreu wieder? Können Fake-News und historische Fakten aus den Unterhaltungsmedien herausgefiltert werden? Wenn ja, welche Möglichkeiten dazu haben wir? Dieser Kurs ist für Schülerinnen und Schüler, die sich für Filme mit einem historischen Hintergrund begeistern können, diese kritisch hinterfragen wollen und auch selbst hinter der Kamera stehen möchten.

Ich bin darüber informiert, dass sich aus der hier angegebenen Rangfolge nicht automatisch ein **Anspruch** auf Teilnahme an einem bestimmten Wahlpflichtfach ergibt.

Name des Schülers/der Schülerin: _____ Klasse: _____

Ort, Datum

Unterschrift des Schülers/der Schülerin

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten