

| Sprache und Sprachgebrauch untersuchen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Schreiben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lesen – mit Texten / Medien umgehen                                                                                      | Sprechen und Zuhören                                                                                                       | Methodik / Medienkompetenz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | mind. 3 Aufsätze                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 Leistungsnachweise, davon mind. 4 KA <sup>1</sup>                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><u>Rechtschreibung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eindeutige Fälle der Zusammen- und Getrennschreibung</li> <li>• gängige Fremdwörter</li> <li>• Tageszeiten / Wochentage, geografische Bezeichnungen, Eigennamen</li> </ul> <p><u>Zeichensetzung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitivkonstruktionen</li> <li>• Partizipialkonstruktionen</li> <li>• Apposition, nachgestellte genauere Bestimmung</li> </ul> <p><u>Grammatik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktiv I und II</li> <li>• Vorgangspassiv</li> <li>• Wdh. adverbiale Bestimmungen, Adverbialsätze</li> <li>• Attribute</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaltsangabe</li> <li>• nicht-fiktionale Texte (z.B. Leser-, Geschäftsbrief, Buchkritik, zu Texten Stellung nehmen)</li> <li>• Interpretationen II (z.B. kürzere epische Texte, Jugendbuch, Novelle / Analyse z.B. von Erzählhaltung und -perspektive, Raum- und Zeitgestaltung, Figurenkonstellation und Figurencharakterisierung, sprachliche Mittel)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatives Schreiben</li> <li>• Lyrik /Balladen</li> <li>• Jugendbuch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchvorstellungen (verbindlich in 7 oder 8)</li> <li>• Balladenvortrag</li> </ul> | <p><u>Einführung weiterer Präsentationsformen</u> (Schwerpunkt Gruppenarbeit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expertengespräch und Gruppenvortrag (zu Sachthemen, Büchern und Autoren)</li> <li>• Rollenspiel</li> <li>• gestaltender Vortrag (z.B. Gedicht, Ballade)</li> </ul> <p><u>Training Schreibkonferenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrolle Sprachrichtigkeit</li> <li>• Textüberarbeitung nach Merkmalen (z.B. Inhaltsangabe)</li> </ul> <p><u>Umgang mit Rechtschreibhilfen / Orientierungswissen</u></p> <p><u>Umgang mit PowerPoint (s. Methodenkonzept)</u></p> <p><u>Recherchieren</u></p> |

<sup>1</sup> in **Klassenstufe 7:** eine Inhaltsangabe und eine textorientierte Form des Erzählens als Klassenarbeit verpflichtend / das Jahrgangsteam entscheidet zu Beginn des Schuljahres, ob eine Klassenarbeit durch einen gleichwertigen Leistungsnachweis (PC-gestützte Textpräsentation) ersetzt wird  
→ s. Konferenzbeschluss vom 19.03.2019