



**G 8**

**Klasse 5**  
(5-std.)

**Februar 2015**

Sprache und Sprachgebrauch	Schreiben	Lesen – mit Texten/ Medien umgehen	Sprechen und Zuhören	Methodik
<p><u>Rechtschreibung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groß- und Kleinschreibung (Nomen)</li> <li>• Dehnung/Schärfung (lange/ kurze Vokale)</li> <li>• s-Laute</li> <li>• das - dass</li> </ul> <p><u>Zeichensetzung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzschlusszeichen</li> <li>• wörtliche Rede</li> <li>• Komma bei Aufzählung</li> </ul> <p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortarten (Nomen, Artikel, Pers. -, Poss. - und Demonstrativpronomen, Präposition, Adjektiv / Steigerung)</li> <li>• Verben / Tempora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählen I * (z.B. Bildgeschichte, Ausgestaltung eines Erzählkerns, Erzählen nach Reizwörtern)</li> <li>• Beschreibung * (z.B. Vorgang)</li> </ul>	<p>mind. 3 Aufsätze</p> <p>5 Leistungsnachweise, davon mind. 4 KA<sup>1</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansätze zur Interpretation (z.B. Märchen, Sage)</li> <li>• kreatives Schreiben</li> <li>• Texterschließung (5.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referate (5.2)</li> <li>• Lese- und Vortragstraining (5.1)</li> </ul>	<p><u>Umgang mit Informationen (5.2):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texterschließungsmethoden</li> <li>• Markieren von Abschnitten, Überschriften, Schlüsselwörtern</li> <li>• Unterscheiden von Ober- und Unterbegriffen</li> <li>• Anfertigen eines Stichwortzettels</li> </ul> <p><u>Umgang mit Medien / Präsentationen (5.2):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellen von einfachen Folien</li> <li>• Umgang mit dem OH-Projektor</li> <li>• Anwendung der 3A-Technik</li> </ul> <p><u>Umgang mit Rechtschreibhilfen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anleitung zur selbständigen Korrektur (Fehlervermeidungsstrategien)</li> </ul> <p>Anlage eines Merkkorders <u>Hausaufgabenorganisation/ Zeitplanung (5.1)</u></p>

\* = Merkblatt

<sup>1</sup> in Klassenstufe 5-7: 1 Beschreibung, 1 Bericht, 1 Inhaltsangabe, 1 textorientierte Form des Erzählens als Klassenarbeit verpflichtend