



G 8

Klasse 6
(4-std.)

Februar 2015

Sprache und Sprachgebrauch	Schreiben	Lesen – mit Texten/ Medien umgehen	Sprechen und Zuhören	Methodik
<p><u>Rechtschreibung:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Nominalisierung von Verben/ Adjektiven• Silbentrennung• Anredepronomen <p><u>Zeichensetzung</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Satzreihe und Satzgefüge <p><u>Grammatik</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Wortarten (Reflexiv-, Indefinitpronomen; Konjunktion; Adverb)• Satzglieder (Objekte mit präp. Obj., adverb. Bestimmungen, Attribute)	<ul style="list-style-type: none">• Bericht *• Interpretationen I * (z.B. Fabeln, Jugendbuch, Erzählung)• Erzählen II * (Fortsetzung einer Geschichte)	<ul style="list-style-type: none">• Lyrik / Balladen I (u.a. Reimform, Versmaß)• kreatives Schreiben• Lernort Bücherei	<ul style="list-style-type: none">• Lesewettbewerb• Buchvorstellungen (möglich)	<p><u>Umgang mit Informationen :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sammeln von Ideen• Beschaffung von Informationen (z.B. Bibliotheken, Internet) (6.1)• einfaches Exzerpt <p><u>Umgang mit Medien/ Präsentationen:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Visualisierung (z.B. Lernplakat)• Word-Führerschein (6.2) <p><u>Training Schreibkonferenz</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Textüberarbeitung nach Merkmalen (z.B. innere Logik) <p><u>Einüben eines Textvortrags</u></p> <ul style="list-style-type: none">• sinngestaltendes Vortragen eines literarischen Textes (z.B. Tempo, Lautstärke, Sprechpause, Dynamik) <p><u>Umgang mit Rechtschreibhilfen (6.1)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Wörterbücher, Rechtschreibprogramme
5 Leistungsnachweise, davon mind. 4 KA ¹				
mind. 3 Aufsätze				

¹ vgl. Klasse 5