

**G 9**

**Klasse 9**  
(4-std.)

**2020**

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Schreiben	Lesen – mit Texten / Medien umgehen	Sprechen und Zuhören	Methodik / Medienkompetenz
		mind. 3 Aufsätze		
		5 Leistungsnachweise, davon mind. 4 KA <sup>1</sup>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherung der bekannten Regeln in <u>Rechtschreibung</u>, <u>Zeichensetzung</u> und <u>Grammatik</u></li> <li>• Stilübungen</li> <li>• Fremdwörter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erörterung II (zweistängig)</li> <li>• Rezensionen</li> <li>• Kommentar</li> <li>• materialgestütztes Schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatives Schreiben</li> <li>• Interpretationen (Drama, Epik, Lyrik)</li> <li>• Zeitung (ggf. Projekt „FakeHunter“)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörspiel / Podcast</li> <li>• Kommunikationsmodelle</li> </ul>	<p><u>Umgang mit Informationen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherchieren</li> <li>• Erschließen von Sachtexten</li> <li>• Verfahren der Textanalyse und Texterörterung</li> </ul> <p><u>Präsentation/ Umgang mit Medien</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerpunkt Gruppenreferat</li> <li>• Podiumsdiskussion</li> </ul> <p><u>Training Schreibkonferenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überarbeitung von Interpretationen/Zweckschreiben</li> </ul> <p><u>Umgang mit Rechtschreibhilfen</u></p>

<sup>1</sup> in **Klassenstufe 9**: das Jahrgangsteam entscheidet zu Beginn des Schuljahres, ob eine Klassenarbeit durch einen gleichwertigen Leistungsnachweis ersetzt wird → s. Konferenzbeschluss vom 19.03.2019 sowie Protokoll zur FK vom 10.03.2020