

# Fachcurriculum Sport Sek II

## Grundlegendes Niveau



Das Fach Sport wird auf grundlegendem Niveau am Gymnasium Trittau in zwei Schulstunden à 45 Minuten pro Woche unterrichtet. Verbindliche Theorie- und Praxisanteile werden im Minimum durch die Fachanforderungen für das Fach Sport vorgegeben.

(Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein: „Fachanforderungen Sport“, Kiel: 2015, S. 73-75)

	Grundlegendes Niveau	
	Themenwahl	verbindlich
Einführungsphase	mindestens drei Praxisthemengebiete	Fitness Sportspiele
	Theoriethemengebiete 1 und 2	Alle Themen sind an exemplarischen Inhalten verbindlich zu behandeln.
Qualifikationsphase	mindestens drei Praxisthemengebiete	Sportspiele

Es wird pro Halbjahr eine Klausurersatzleistung (im Folgenden „KEL“ genannt) (Gleichwertige Leistung im Fach Sport gemäß OAPVO) erbracht. Die gleichwertige Leistung besteht aus zwei Teilen:

1. Bewältigung einer sportlichen bzw. motorisch-praktischen Aufgabe
2. kognitiv-reflexive Leistung

Die Klausurersatzleistung soll nach Möglichkeit für alle Parallelkurse gleich sein.

Am Gymnasium Trittau werden in der Einführungsphase mindestens drei Praxisthemengebiete bearbeitet. Davon sind die Themengebiete „Fitness“ und „Sportspiele“ verbindlich anzubieten. Da der Themengebiete „Fitness“ die anderen Praxisbereiche überspannt, kann dieser auch flexibel mit anderen Praxisthemengebieten verknüpft werden.

Am Gymnasium Trittau werden in der Qualifikationsphase mindestens drei Praxisthemengebiete bearbeitet. Davon ist der Themengebiete „Sportspiele“ verbindlich anzubieten.

# Fachcurriculum Sport Sek II

## Grundlegendes Niveau



### Einführungsphase

Thema	Verbindliche Unterrichtsinhalte	Mögliche Prüfungsform
Themenfeld: Sportspiele  In der Regel <b>Volleyball</b> (wenn nicht, ist Absprache im Jahrgang erforderlich)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Angabe von unten und oben</li> <li>· Oberes Zuspiel</li> <li>· Unteres Zuspiel</li> <li>· Angriffsschlag</li> <li>· Spiel 4:4 Kleinfeld</li> <li>· Analyse von Technik- und Taktikfehlern und Spielsituationen</li> <li>· Regel- und Positionskenntnisse</li> </ul>	KEL: Praxis: Überprüfung von Technik- und Spielelementen Theorie: Analyse von Spielsituationen
Themenfeld: <b>Fitness</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kraftbegriff und Krafttraining</li> <li>· Schnelligkeitsleistungen</li> <li>· Schnelligkeitstraining</li> </ul>	KEL: Praxis: Fitnessstest gemäß Leistungstabelle Theorie: schriftliche Überprüfung der Theorieinhalte
Zusätzlich muss mindestens <b>ein weiteres Thema</b> aus folgenden Themenbereichen behandelt werden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerätturnen</li> <li>• Leichtathletik</li> <li>• Gymnastik, Tanz</li> <li>• Schwimmen</li> <li>• Wassersport</li> <li>• Rollen und Gleiten</li> <li>• Ringen, Raufen, Verteidigen</li> </ul>		

### Qualifikationsphase

	Thema	Verbindliche Unterrichtsinhalte	Mögliche Prüfungsform
Q1.1	Themenfeld: Sportspiele  In der Regel <b>Basketball</b> (wenn nicht, ist Absprache im Jahrgang erforderlich)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Positionswurf (einhändig)</li> <li>· Korbleger</li> <li>· Spielfähigkeit 5:5</li> <li>· Spielzüge</li> <li>· Analyse von Technik- und Taktikfehlern und Spielsituationen</li> <li>· Regel- und Positionskennnisse</li> </ul>	KEL: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Praxis: Überprüfung von Technik- und Spielelementen</li> <li>· Theorie: Analyse von Spielsituationen/Technik- Taktik- und Regelfehlern</li> </ul>
Q1.2	Themenfeld: <b>Fitness</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ausdauerformen</li> <li>· Ausdauertraining</li> </ul>	KEL: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Praxis: Fitnessstest gemäß Leistungstabelle</li> <li>· Theorie: schriftliche Überprüfung der Theorieinhalte</li> </ul>
Q2.1	Themenfeld: Sportspiele  In der Regel <b>Badminton</b> (wenn nicht, ist Absprache im Jahrgang erforderlich)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Schlagarten</li> <li>· Regel- und Positionskennnisse</li> <li>· Analyse von Technik- und Taktikfehlern und Spielsituationen</li> </ul>	KEL: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Praxis: Überprüfung von Technik- und Spielelementen</li> <li>· Theorie: Analyse von Spielsituationen/Technik- Taktik- und Regelfehlern</li> </ul>
Q2.2	Themenfeld: <b>Fitness</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· koordinative Fähigkeiten und Fertigkeiten</li> </ul>	KEL: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Praxis: Koordinationsparcour</li> <li>· Theorie: schriftliche Überprüfung der Theorieinhalte</li> </ul>

Zusätzlich muss mindestens **ein weiteres Thema** aus folgenden Themenbereichen behandelt werden:

- Gerätturnen
- Leichtathletik
- Gymnastik, Tanz
- Schwimmen
- Wassersport
- Rollen und Gleiten
- Ringen, Raufen, Verteidigen