

Fachcurriculum **Klasse 9**, Spanisch als 3. Fremdsprache, 2. Lernjahr
Stand: Februar 2019

Anmerkung: Wir verwenden im Unterricht das Lehrwerk „Encuentros 3000“, Band 1 und 2, an welchen sich der hier in Tabellenform angezeigte Stoffverteilungsplan orientiert. Zusätzlich werden jedoch auch andere Medien und Texte je nach Bedarf individuell eingesetzt, wie z.B. Texte aus dem Internet, reale Briefe der spanischen Austauschpartner, Lektüren und Film(ausschnitt)e.

Themen	Besonders geförderte kommunikative Kompetenzen <i>Hör-/Leseverstehen, Sprechfähigkeit einzeln und im Gespräch, Schreiben und Sprachmittlung</i>	Sprachliche Mittel und Korrektheit <i>Grammatik, Aussprache / Intonation, Wortschatz, Orthographie</i>	Methodische Kompetenzen <i>Textrezeption, Textproduktion, Interaktion, Lernstrategien, Präsentation und Mediennutzung, Lernbewusstheit und Lernorganisation</i>	Interkulturelle Kompetenzen <i>Soziokulturelle(s) Orientierungswissen und Fähigkeit, dieses anzuwenden</i>
Band 1, 5. Lektion: PADRES E HIJOS				
<ul style="list-style-type: none"> jmd. beschreiben (Aussehen) einkaufen, nach dem Preis fragen über Kleidung sprechen telefonieren sagen, was jemand gerade macht einen Rat geben die Aussage von jemandem wiedergeben 	detailliertes Hören, Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> Relativsatz mit <i>que</i> Demonstrativbegleiter und -pronomen (<i>este/ese</i>) Verben mit Stammwechsel <i>e</i> → <i>i</i> (<i>pedir</i>) <i>acabar de</i> + Infinitiv <i>estar + gerundio</i> das Verb <i>decir, conocer</i> die indirekte Rede und Frage (Präsens) die direkten Objektpronomen Wortfeld Kleidung, Farbadjektive 	<p>Über andere Personen reden (Aussehen) und deren Aussagen wiedergeben</p> <p>Darüber sprechen, was man gerade gemacht hat</p> <p>Einkaufsdialoge (Kleidung) führen, über Kleidung sprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> lateinamerikanisches Spanisch Essenszeiten in Spanien
Klassenarbeit 1				
Band 1, 6. Lektion: COLOMBIA				
<ul style="list-style-type: none"> ein Land vorstellen Himmelsrichtungen angeben erzählen, was man erlebt hat auf einen Gesprächsbeitrag reagieren über ein Projekt berichten, etwas bewerten 	monologisches Sprechen, selektives Lesen	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen ab 100 <i>pretérito indefinido</i> (regelmäßige Verben) <i>hace ... cuando</i> (Temporalsatz) <i>pretérito indefinido</i> (einige unregelmäßige Verben) <i>antes / después de</i> + Infinitiv 	<p>Längeres monologisches Sprechen praktizieren, z.B. in einer Präsentation.</p> <p>Auf einen Gesprächsbeitrag bzw. eine Präsentation eingehen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kolumbianisches Spanisch ein Fußballprojekt in Kolumbien Ciclovía
Klassenarbeit 2 bzw. Präsentationen				

Fachcurriculum **Klasse 9**, Spanisch als 3. Fremdsprache, 2. Lernjahr
Stand: Februar 2019

Band 1, 7. Lektion: DE VIAJE POR ESPAÑA				
<ul style="list-style-type: none"> nach dem Weg fragen, einen Weg beschreiben Rückfragen über Pläne und Vorhaben sprechen Postkarte/Brief schreiben 	globales Lesen, Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> Ordinalzahlen bis 10 Futur (<i>ir a + Infinitiv</i>) der Begleiter <i>todo/-a no ...</i> <i>nunca/nada/nadie</i> angehängte Pronomen (<i>dime, dale ...</i>) Jahreszeiten und Wetter 	Etwas umschreiben. Eine Postkarte oder einen Brief schreiben. Über Handlungen in der Zukunft sprechen. In einem Dialog nach dem Weg fragen.	<ul style="list-style-type: none"> Feste in Spanien <i>SalamancaCard</i> spanische Regionen Sich in einer spanischen Stadt zurechtfinden
Band 1, fakultativ: CATALUÑA				
<ul style="list-style-type: none"> etwas zum Essen und Trinken bestellen erzählen, was man heute gemacht hat etwas vergleichen Lieblingsplätze beschreiben 	Sprachmittlung	<ul style="list-style-type: none"> das <i>pretérito perfecto</i> der Komparativ der Superlativ <i>Pretérito perfecto / pretérito indefinido</i> (Kontrast) 	Vergleiche anstellen. Lieblingsplätze beschreiben. Einen Dialog im Restaurant oder in der Bar führen.	Katalanisch
Klassenarbeit 3				
Band 2, 1. Lektion: MALLORCA – ANTES Y HOY				
<ul style="list-style-type: none"> große Mengen angeben über Besonderheiten einer Region sprechen erzählen, wie früher etwas war Dinge miteinander vergleichen über Erlebnisse und Situationen in der Vergangenheit berichten etwas besonders hervorheben 	Monologisches Sprechen / Dialogisches Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> Zahlen ab 1000 (Wh.) das <i>pretérito imperfecto</i> der Komparativ der Adjektive und Adverbien der Begleiter <i>aquel</i> <i>sin embargo</i> die kontrastive Verwendung von <i>pretérito indefinido</i> und <i>pretérito imperfecto</i> der Superlativ der Adjektive der Begleiter <i>tanto/-a</i> 	Über Besonderheiten einer Region sprechen und schreiben. In der passenden Vergangenheitszeit über Vergangenes schreiben und reden. Sich die Besonderheit der spanischen Vergangenheitszeiten (<i>Imperfecto/Indefinido</i>) bewusst machen und diese schriftlich und mündlich anwenden. Ggf. Lektüre	<ul style="list-style-type: none"> die <i>Comunidades Autónomas</i> die Anrede <i>don/doña</i> die Siesta in Spanien Baskisch, Katalanisch, Galizisch Die Besonderheit der spanischen Vergangenheitszeiten.
Klassenarbeit 4: Mündliche Prüfung				